

クラウド・地域人材利用型プログラミング教育実施モデル実証事業

メンター育成講座

公益財団法人 学習ソフトウェア情報研究センター

講座内容

◆ 基本講座

1. プログラミング教育におけるメンターの役割
2. プログラミングワークショップの設計
3. プログラミングワークショップの運営・指導

講座内容

◆ 基本講座

1. プログラミング教育におけるメンターの役割
2. プログラミングワークショップの設計
3. プログラミングワークショップの運営・指導

1. プログラミング教育におけるメンターの役割

- ① プログラミング教育の目的の変化
- ② メンターに必要なスキル

1. プログラミング教育におけるメンターの役割

① プログラミング教育の目的の変化

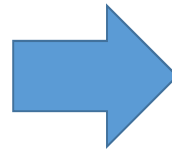
◆従来

特定のプログラミング言語を使用した
プログラムを記述する能力の習得が目的
(コーディングスキルの重視)

学習者は指導者が提示したサンプルプログラムのコードをそのまま再現

学習者全員が同じプログラムを作成することを目標とした指導方法

> インストラクション



◆今後

プログラミングを学ぶ事を通して、**論理的思考力や創造力を習得**する事が目的

学習者は自分でやりたい事をプログラミングでどのように実現できるか工夫する

学習者がやりたいことを実現するための方法を示して実現を支援する指導

> メンタリング



◆メンターの役割

子どもたちがやりたいこと・実現したいことについて、どのようにプログラミングするか、**様々な方法を提示して子どもたちの活動を支援する「ファシリテーター」**としての役割が求められている。

参考資料: [おもしろプログラミングの目的](#)

1. プログラミング教育におけるメンターの役割

②メンターに必要なスキル

ワーク
ショップの
設計

ワーク
ショップの
運営・指導

◆メンターに必要なスキル

メンターに必要なスキルは、大きく2つ分けて「ワークショップの設計」と「ワークショップの運営・指導」となります。この後、それぞれについて詳しく説明していきます。

参考資料：[おもしろプログラミングの目的](#)

1. プログラミング教育におけるメンターの役割

②メンターに必要なスキル

ワーク ショップの 設計

◆従来
特定のプログラミング言語を使用した
プログラムを記述する能力の習得が目的
(コーディングスキルの重視)

学習者は指導者が提示したサンプルプログラムのコードをそのまま再現

学習者全員が同じプログラムを作成することを目標とした指導方法

> インストラクション

◆メンターに必要なスキル

メンターに必要なスキルは、大きく2つ分けて「ワークショップの設計」と「ワークショップの運営・指導」となります。この後、それぞれについて詳しく説明していきます。

参考資料: [おもしろプログラミングの目的](#)